

POPULATION

TraineesIndex® 2022

4,47 /5

★★★★★

34 anmeldelser

accessibilite accordee adhere aime ALLER aucune AMBIANCE beaucoup BIENVUEILLANCE bienveillant BONNE cdi CLIENT collegues COLLABORATEURS competences COMMERCE confiance CONTINU contribue culture dela DEVELOPPER distinction diversite dynamique employe ENVIRONNEMENT exactement ESPACES excellente EQUIPE facilite EXPERTISE globale FLEXIBILITE horizontale ESPRIT incarnees incontestablement INNOVATION inter LOIN memes MANAGER montee MISSIONS objectifs MIRAKL parler permettent plaisir positif prend prendre preuve PRODUIT professionnalisme profils progresser QUALITE quotidien recrutement reelle reellement RELATION rencontrer rencontres RESPONSABILITE satisfaire SEIN sent stage STAGIAIRES sympathie STIMULANT totalement toujours tous TRAVAIL travailler VALEUR vecues volonte



MOD SINE KONKURRENTER

100% vs 81% +19.0 pts

Mirakl
StartUp

"Les modes de travail et les outils mis à ma disposition sont innovants (travail collaboratif, flexibilité, travail à distance/hybride, agilité, prise de décision, logiciels,...)"

TraineesIndex® 2022

PRAKTIKANTER ENGAGEMENT

89.2% PROGRESSION PROFESSIONNELLE

97.1% ARBEJDETS ORGANISATION

93.1% RELATION TUTEUR

92.2% RECONNAISSANCE

91.2% RAISON D'ÊTRE

91.2% FUN / PLAISIR

TraineesIndex® 2022

"La relation que j'entretiens avec les autres collaborateurs (très bon état d'esprit, bonne ambiance de travail, bienveillance et en apprentissage constant!)"

4,7 /5 ★★★★★

Certificeret anmeldelse

Trainee / Apprentice

"L'autonomie, la valeur ajoutée des missions qui me sont confiées On a l'occasion d'avoir un réel périmètre"

4,7 /5 ★★★★★

Certificeret anmeldelse

Trainee / Apprentice

"J'aime la dynamique et l'ambiance de travail dans mon entreprise. J'adhère totalement aux valeurs de l'entreprise, qui sont réellement vécues au quotidien et incarnées par tous (le travail en équipe, aller au-delà des objectifs, satisfaire nos clients, faire preuve d'innovation,"

4,6 /5 ★★★★★

Certificeret anmeldelse

Trainee / Apprentice

